|  |
| --- |
| **Toets IBS 2.2****Portfolio**IBS Gebouwen en terreinen Opleiding LGGI, BOLCrebo 25556 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Naam van deze toets: Toets Toetscode: Port-BOL-niv4-25556Toetsvorm: PortfolioKerntaken en werkprocessen:

|  |  |
| --- | --- |
| B1-K1 | P10-K1 |
| B1-K1-W1 | P10-K1-W1 |
| B1-K1-W2 | P10-K1-W2 |
| B1-K1-W3 | P10-K1-W3 |
| B1-K1-W4 | P10-K2-W3 |
|  | P10-K2-W4 |
|  | P10-K2-W5 |
|  | P10-K2-W6 |

Duur Toets: 2 uur Versie: 1.0 Vastgesteld: 17 december 2017 |

|  |
| --- |
| 1. Instructie student |

|  |
| --- |
| **Inleiding** |

Je gaat een Portfolio inleveren voor het IBS Gebouwen en Terreinen van de opleiding Loonwerk Groen Grond en Infra, BOL. In het portfolio ga je de beoordelaar ervan te overtuigen dat je vereiste kennis en/of inzicht voldoende bezit. Je doet dat door opdrachten die je hebt gemaakt in de les toe te voegen aan je portfolio. Tevens lever je een reflectieformulier in om te vertellen hoe je de eerste periode hebt ervaren en van welke situaties binnen de les of in de praktijklessen je veel hebt geleerd.

In dit document staat hoe de toets in elkaar zit en wat er van je wordt verwacht. Zorg dat je deze informatie nauwkeurig leest.

Veel succes met het portfolio!

|  |
| --- |
| **Algemene informatie over het portfolio**  |

Hieronder staat algemene informatie over het portfolio. In hoofdstuk 2 is beschreven wat je precies moet doen, wat je moet laten zien of inleveren en hoe dit wordt beoordeeld.

Je hebt afgelopen periode aan de IBS Gebouwen en Terreinen gewerkt. Hiervoor heb je opdrachten gemaakt, en theorielessen en praktijklessen gevolgd. Nu ga je reflecteren op je voortgang en je handelingen.

**Algemeen: de portfoliosituatie**

Je gaat aan de slag met je portfolio.

Je gaat je portfolio vullen met ervaringen uit de praktijk.

Je moet aanleveren in je portfolio:

* **0. Reflectieformulier**
* 0.1 Twee situaties volgens de STARRT-methode gereflecteerd.
* **1. Opdrachten Gebouwen**
* 1.1 Taak 1: gebouwen
* 1.2 Taak 2: werkplaats en magazijn
* 1.3 Taak 3: optimalisatie
* 1.4 Taak 4: Materialen en installaties
* 1.5 Checklist opdracht gebouwen
* 1.6 Vragen elektrotechniek
* 1.7 Vragen waterleiding aanleg
* **2. Opdrachten trekker en werktuigen**
* 2.1 Taak 1: startklaar maken trekker
* 2.2 Taak 2: startklaar maken werktuig
* 2.3 Taak 3: startklaar maken complexe machine
* 2.4 Toets gereedmaken trekker, werktuig en machine
* 2.5 Toets smeren, tanken, stallen
* 2.6 toets schoonmaken trekker, werktuig en machine
* 2.7 Toets onderhoud van aandrijvingen
* **3. Opdracht metaal**
* 3.1 Eindproduct praktijkwerkstuk metaal
* **4. Opdracht lassen**
* 4.1 Eindproduct praktijkwerkstuk lassen

Het portfolio vormt samen met de theorietoets en het praktijkexamen je totale beoordeling van de IBS Gebouwen en Terreinen

**De beoordeling**

* Je wordt beoordeeld door je coach en de vakdocenten. Er wordt gekeken naar de vakkennis en de vaardigheden die je moet beheersen maar ook je competenties. Zoals samenwerken en instructies opvolgen ect.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Docent | Vak | Opdracht | Weging | Cijfer |
| Marcia van de Wiel | IBS werkuur / coach | 0.1 Reflectie | 10% |  |
| Stephan de Wit | Gebouwen | 1.1 Taak 1: gebouwen1.2 Taak 2: werkplaats en magazijn1.3 Taak 3: optimalisatie1.4 Taak 4: Materialen en installaties | 20% |  |
| Stephan de Wit | Trekker en Werktuigen | 2.1 Taak 1: startklaar maken trekker2.2 Taak 2: startklaar maken werktuig2.3 Taak 3: startklaar maken complexe machine | 20% |  |
| Stephan de Wit | Metaal | 3.1 Eindproduct praktijkwerkstuk metaal | 25% |  |
| Arjan Huls | Lassen | 4.1 Eindproduct praktijkwerkstuk lassen | 25% |  |
|  |  | Eindcijfer | 100% |  |

* Het portfolio telt 1 keer mee.
* Je mag dit portfolio één keer herkansen.
* Na het inleveren van je portfolio krijg je een terugkoppeling van je coach. Je hoort dan ook of het behaald is en wat de score is.

**Tijdsduur**

* Het portfolio vul je in periode 2, in totaal 10 schoolweken.
* Lever het uiterlijk in bij je coach in week 10 van periode 2.
* Te laat inleveren betekent automatisch dat je gebruik maakt van de herkansing en je dus geen kans hebt om het cijfer te verbeteren.

**Voorbereiding op het portfolio**

* Begin op tijd met je reflectieformulier

|  |
| --- |
| 2. Opdracht |

Zorg ervoor dat je de opdracht en de beoordelingsformulieren (zie volgende hoofdstuk) nauwkeurig leest, zodat je weet wat er van je wordt verwacht wanneer je aan het PORTFOLIO begint.

|  |
| --- |
| Opdracht |
| **Vooraf:** * Maak de opdrachten in de les en vul je portfolio hiermee. (opdrachten IBS Gebouwen en Terreinen)

Lever je portfolio uitgeprint in een snelhechter in.Volgorde snelhechter: * Titelblad, met naam, klas en onderwerp
* Inhoudsopgave
* Reflectieformulier, zie punt 7 in dit document
* Opdrachten lessen IBS-Gebouwen en Terreinen

**Houd je aan de volgorde van inleveren! Is de volgorde niet goed, wordt je dossier niet nagekeken**. De opdrachten die in het portfolio moeten zitten staan hieronder vermeld. Dit komt overeen met de opdrachten die wikiwijspagina kan vinden van de IBS. Zorg dat je opdrachten *afgetekend worden* door je docent. * **0. Reflectieformulier**
* 0.1 Twee situaties volgens de STARRT-methode gereflecteerd.
* **1. Opdrachten Gebouwen**
* 1.1 Taak 1: gebouwen
* 1.2 Taak 2: werkplaats en magazijn
* 1.3 Checklist opdracht gebouwen
* 1.4 Vragen elektrotechniek
* 1.5 Vragen waterleiding aanleg
* **2. Opdrachten Trekker en werktuigen**
* 2.1 Taak 1: startklaar maken trekker
* 2.2 Taak 2: startklaar maken werktuig
* 2.3 Taak 3: startklaar maken complexe machine
* 2.4 Toets gereedmaken trekker, werktuig en machine
* 2.5 Toets smeren, tanken, stallen
* 2.6 toets schoonmaken trekker, werktuig en machine
* 2.7 Toets onderhoud van aandrijvingen
* **3. Opdracht Metaal**
* 3.1 Eindproduct praktijkwerkstuk metaal
* **4. Opdracht Lassen**
* 4.1 Eindproduct praktijkwerkstuk lassen
 |

|  |
| --- |
| 3. Beoordelingsformulier |

|  |
| --- |
| **Beoordelingsformulier Portfolio** |
| **Naam student:** |
| **Studentnummer:** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Beoordeling van de kwaliteit van de bewijzen (voorwaardelijk)** |
|  | **Criterium** | **J** | **N** | **Toelichting** |
|  | Het portfolio is compleet en in de juiste volgorde ingeleverd  |  |  |  |
|  | Opdrachten Gebouwen |  |  |  |
|  | Opdrachten Trekker en Werktuigen  |  |  |  |
|  | **Indien hierboven overal JA is ingevuld kan worden overgegaan tot de inhoudelijke beoordeling.** |
|  | In de reflectie zijn twee situaties met de STARRT methode besproken. | **10%** |  |  |
|  | Taak 1 t/m 4 Gebouwen | **20%** |  |  |
|  | Taak 1, 2 en 3 van Trekker en Werktuigen  | **20%** |  |  |
|  | Opdracht Metaal | **25%** |  |  |
|  | Opdracht Lassen | **25%** |  |  |
|  | **Naam van degene die de kwaliteit van de bewijzen heeft beoordeeld:** |
|  | **Datum:** |
|  | **Handtekening:** |
| **Totaal aantal criteria onvoldoende/voldoende/goed:** |  |  |  |
| **Eindbeoordeling:**  |  |
| **Eindcijfer:**  | Z.O.Z.  |
| **Toelichting:** |
| **Cesuur:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Taak 1 t/m 4 Gebouwen | 20% |
| 2. Taak 1,2,3 Onderhoud | 20% |
| 3. Opdracht Metaal | 25% |
| 4. Opdracht Lassen | 25% |
| 4. Reflectieopdracht | 10% |
| Eindcijfer | 100% |

 |

**Datum: \_\_\_\_/ \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_**

**Naam en handtekening beoordelaar: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Naam en handtekening tweede beoordelaar (indien van toepassing): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Handtekening student:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| 4.Instructie beoordelaar |

**Taken en verantwoordelijkheden beoordelaars**

* Eerst wordt beoordeeld of het portfolio compleet is en volgens instructies is gevuld. Daarna vindt de inhoudelijke beoordeling plaats.
* Check de authenticiteit, actualiteit, relevantie, kwaliteit en kwantiteit van de bewijzen.
* Als dit niet in orde is, hoeft het portfolio niet verder inhoudelijk beoordeeld te worden.
* Als de eerste check is geweest en de beoordelaar kan inhoudelijk beoordelen, zal hij een binnen 2 weken van de datum van inlevering een oordeel geven over het portfolio en dit oordeel verwerken in Eduarte.
* Als het portfolio na de eerste check niet in orde is, geeft de beoordelaar het portfolio terug aan de student en krijgt de student een werkweek de tijd om het portfolio te herstellen.
* Beoordelaar zal opnieuw een eerst check doen en vervolgens inhoudelijk beoordelen.
* Alle resultaten worden verwerkt in Eduarte. Ook wordt vermeld waarom een portfolio een onvoldoende is en wat de student moet doen om het portfolio te herstellen.

|  |
| --- |
| 5. Format toetsmatrijs |

|  |
| --- |
| **Toetsmatrijs Portfolio IBS Gebouwen en Terreinen** |

|  |  |
| --- | --- |
| Portfoliocode | Ass-BOL-niv4-25556 |
| IBS en code | Gebouwen en Terreinen | IBS-VAL-GET-X42 |
| Toetsinhoud | Vakkennis en vaardigheden: zie blz. 4 van het portfolio  |
| Toetsvorm | Portfolio |
| Duur  | 2 uur |
| (Voorlopige) cesuur |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Taak 1 t/m 4 Gebouwen | 20% |
| 2. Taak 1,2,3 Onderhoud | 20% |
| 3. Opdracht Metaal | 25% |
| 4. Opdracht Lassen | 25% |
| 4. Reflectieopdracht | 10% |
| Eindcijfer | 100% |

 |
| Plaats (school/praktijk) | Boxtel  |
| Aantal beoordelaars | 2 |

|  |
| --- |
| 6. Evaluatie Opdrachten /  |

Opleiding Loonwerk Groen Grond en Infra niveau 4, BOL

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Naam student:  |  | Studentnummer:  |  |
| Naam assessoren:  |  | Datum assessment:  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Werkproces, vakkennis/vaardigheid** | **1. Bewijzen in het portfolio**Wat valt op in positieve en negatieve zin?Waar twijfel je over? |
|
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|
|  |  |
|  |  |

|  |
| --- |
| 7. Reflectieformulier |

|  |
| --- |
| **Werkvorm : Reflecteren aan de hand van STARRT model** |
| Het STARRT stappenplan |
| Situatie• Beschrijf de situatie. Wat is er gebeurd?• Wie waren de betrokkenen?• Waar speelde het zich af?• Waarover ging het precies? |
| Taak• Wat was de taak ?• Wat was je rol? Wat was je functie?• Wat moest je doen ?• Wat werd er van je verwacht?• Wat was je doel? Wat waren je doelen?• Wat was je voornemen? Had je een plan? |
| Actie• Wat heb je werkelijk gedaan?• Hoe heb je het aangepakt?• Welke afwegingen hebben daarin op dat moment een rol gespeeld?• Wat dacht je? Wat voelde je? Wat zag je voor je?• Wat was precies jouw aandeel of inbreng? |

|  |
| --- |
| Resultaat• Wat was het gevolg van jouw actie bij jezelf en wat was het gevolg bij andere betrokkenen?• Wat was het gevolg op de sfeer?• Wat was de invloed op het proces? Konden jullie nog goed verder werken?• Wat was de invloed van jouw aandeel (van je actie) op het resultaat dat je wilde bereiken. |
| Reflectie• Was het resultaat van je actie dat wat je er mee wilde bereiken?• Heb je er iets van geleerd ?• Kun je deze situatie en je handelen daarin koppelen aan een competentie uit het profiel  van de beroepsbeoefenaar uit de opdracht? Als je dat kan, hoe scoorde je dan voor deze competentie? |
| Transfer• Zou deze situatie zich nogmaals kunnen voordoen?• Zou je dan iets anders willen doen dan je deze keer hebt gedaan? (Wat dan, hoe, waarom?) Of blijf je juist hetzelfde doen? (Wat dan, hoe, waarom?)• Zijn er situaties denkbaar waarin je wat je gedaan hebt weer zou kunnen toepassen ofjuist niet weer zou willen doen?• Wat neem je jezelf voor, voor de volgende keer? |